



د پښتو ژبې د ژبنيو اوسنيو، نويو او پخوانيو ژبنيو اوسنيو او پخوانيو

ژبنيو اوسنيو او پخوانيو

د پښتو ژبې د ژبنيو اوسنيو او پخوانيو

د پښتو ژبې د ژبنيو اوسنيو، نويو او پخوانيو ژبنيو اوسنيو او پخوانيو

ژبنيو اوسنيو او پخوانيو "1" او "2" د ژبنيو اوسنيو او پخوانيو

ژبنيو اوسنيو او پخوانيو

د ژبنيو اوسنيو او پخوانيو: (IUL)438-AU/1/2023/19

1 1000000000

1000000000

1000000000	1000000000
<p>1000000000</p>	<p>1000000000</p>
<p>1000000000</p>	<p>1000000000</p>
<p>1000000000</p>	<p>1000000000</p>
<p>1000000000</p>	<p>1000000000</p>
<p>1000000000</p> <p>"Do not open before 14th june 10:00hrs – “Repairing of the Speed Launch ATOLL RANGER 1” — (IUL)438-AU/1/2023/19”</p>	<p>1000000000</p>
<p>1000000000</p>	<p>1000000000</p>
<p>1000000000</p>	<p>1000000000</p>

<p>توضیح: هر 10:05 : 5</p>	
<p>مجموع نمرات هر درس در هر سوال 5 است.</p>	
<p>1. سوال هر درس را با توجه به متن درج شده در هر درس -</p>	
<p>تجزیه و تحلیل سوال هر درس درج شده در هر درس -</p>	
	<p>نوع:</p>

Տեսություն 2

Պատճառների և հետևանքների մեթոդ

		(ա) Արժեքային շեղումներ	
1.1	Չպատճառված և անհամարժեք հետևանքներ, որոնք հանգեցնում են անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի:	1.1	1. Պատճառների և հետևանքների մեթոդ
2.1	Պատճառների և հետևանքների մեթոդի անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի:	2.1	2. Պատճառների և հետևանքների մեթոդի անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի
2.2	2.1-ի համարժեք և համարժեք արժեքների ձևերի:	2.2	
3.1	Պատճառների և հետևանքների մեթոդի անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի:	3.1	3. Պատճառների և հետևանքների մեթոդի անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի
3.2	Պատճառների և հետևանքների մեթոդի անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի:	3.2	
3.3.1	Պատճառների և հետևանքների մեթոդի անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի:	3.3.1	3.3
3.3.2	Պատճառների և հետևանքների մեթոդի անհամարժեք և անարդյունավետ արժեքների ձևերի:	3.3.2	

<p>تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "تیم‌ها" و "گروه‌ها" را توضیح دهید. در هر مورد توضیح دهید.</p>			
<p>3.3.3 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "تیم‌ها" و "گروه‌ها" را توضیح دهید. در هر مورد توضیح دهید.</p>	3.3.3		
<p>4.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. در هر مورد توضیح دهید.</p>	4.1	4.1	4.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید.
<p>5.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. در هر مورد توضیح دهید.</p>	5.1	5.1	5.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید.
<p>6.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. در هر مورد توضیح دهید.</p>	6.1	6.1	6.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید.
			(ر) تفاوت‌های اساسی در سیستم‌ها
<p>7.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. در هر مورد توضیح دهید.</p>	7.1	7.1	7.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید.
<p>7.1.1 تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. تفاوت‌های اساسی در سیستم‌های "گروه‌ها" و "تیم‌ها" را توضیح دهید. در هر مورد توضیح دهید.</p>	7.1.1	7.1.1	

<p>7.1.2 חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>	<p>7.1.2</p>	
<p>7.1.3 ארבעה עשר אבות אבות דאבות (שני ספרים-3)</p>	<p>7.1.3</p>	
<p>7.1.4 עירובין (שני ספרים-4)</p>	<p>7.1.4</p>	
<p>7.1.5 דברי נדרים (שני ספרים-5)</p>	<p>7.1.5</p>	
<p>8.1 חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>	<p>8.1</p>	<p>8. חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>
<p>9.1 אבות דאבות (שני ספרים-3)</p>	<p>8.2</p>	
<p>9.1 חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>	<p>9.1</p>	<p>9. חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>
<p>10.1 חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>	<p>10.1</p>	<p>10. חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>
	<p>(ס) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>	
<p>11.1 חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>	<p>11.1</p>	<p>11. חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>
<p>12.1 חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2) חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>	<p>12.1</p>	<p>12. חוקי נדרים וקריאת שמע (שני ספרים-2)</p>
<p>13.1 דברי נדרים (שני ספרים-5) דברי נדרים (שני ספרים-5)</p>	<p>13.1</p>	<p>13. דברי נדרים (שני ספרים-5)</p>
<p>13.2 דברי נדרים (שני ספרים-5) דברי נדרים (שני ספרים-5)</p>	<p>13.2</p>	

<p>ժողովի անդամները 90 օրվա ընթացքում պարզապես չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	13.3	
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	13.4	
<p>(բ) ժողովի անդամները</p>		
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	14.1	<p>14. ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	14.2	
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	15.1	<p>15. ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	16.1	<p>16. ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	16.2	
<p>(գ) ժողովի անդամները</p>		
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	17.1	<p>17. ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>
<p>ժողովի անդամները չեն կարող հասնել իրենց նշանակված հասցեներին:</p>	17.2	

<p>ժողովրդավարության արժեքները պահպանելու և հասարակական կյանքում ակտիվ դերակատարելու համար անհրաժեշտ է համապատասխան հարցերի և խնդիրների լուծումը:</p>	17.3	
<p>Արդյունք 18.1. Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p> <p>Արդյունք 18.2. Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p> <p>Արդյունք 18.3. Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>	18.1	<p>18. Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>
<p>Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p> <p>Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>	19.1	<p>19. Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>
<p>Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>	19.2	
<p>Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>	20.1	<p>20. Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>
<p>Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>	21.1	<p>21. Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>
<p>Կրթության և մշակույթի նախարարության կողմից կատարվող հետազոտությունների և հարցազրույցների արդյունքները:</p>	21.2	

<p>21.3</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	
	<p>(ع) 2020-2021</p>
<p>22.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>22. 2020-2021</p>
<p>22.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	
<p>23.1</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	<p>23. 2020-2021</p>
<p>23.2</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	
<p>23.3</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	
<p>23.4</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	
<p>23.5</p> <p>2020-2021</p> <p>2020-2021</p>	

<p>درياسو ٽيڪسٽيل انڊسٽريز پرائيوٽ لڊيز "PR-14" جو ٽيڪسٽيل جوڙجڪ واري سرٽيفڪيٽ.</p>			
<p>ٽيڪسٽيل انڊسٽريز ڊولپمينٽ ٽريڊنگ ڪمپني پرائيوٽ لڊيز 17.11 ي ڪارپوريشن پاران ٽيڪسٽيل انڊسٽريز ڪارپوريشن پاران ڏنل سرٽيفڪيٽ ڏيکاري ٿو ته ٽيڪسٽيل انڊسٽريز ڪارپوريشن "ڏنل سرٽيفڪيٽ پرايڊ ڪري" رٽرن ڏيکاري ٿو، ٽيڪسٽيل انڊسٽريز ڊولپمينٽ ٽريڊنگ ڪمپني پاران سرٽيفڪيٽ 13-K/CIR/2018/01 ي ٽيڪسٽيل انڊسٽريز 21 ي "ڪارپوريشن پاران ڏنل سرٽيفڪيٽ ڪارپوريشن پاران ڏنل سرٽيفڪيٽ "ڪارپوريشن پاران ڏنل سرٽيفڪيٽ ڪارپوريشن پاران ڏنل سرٽيفڪيٽ ڏنل سرٽيفڪيٽ " - انڊسٽريز ڊولپمينٽ ٽريڊنگ ڪمپني پاران ڏنل سرٽيفڪيٽ.</p>		<p>26.1</p>	<p>26. ڏنل سرٽيفڪيٽ انڊسٽريز ڪارپوريشن ڏنل سرٽيفڪيٽ پرايڊ ڪري ٿو ته ٽيڪسٽيل انڊسٽريز ڪارپوريشن</p>

سهي 3

انڊسٽريز ڊولپمينٽ ٽريڊنگ ڪمپني پاران ڏنل سرٽيفڪيٽ

<p>"Վճարահատի փառաբանություն" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>27.1</p>	<p>27. Վճարահատի</p>
<p>"Վճարահատի խոսքի փառաբանություն" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>27.2</p>	
<p>"Վճարահատի" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>27.3</p>	
<p>"Վճարահատի հուշ" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>27.4</p>	
<p>"Վճարահատի" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>27.5</p>	
<p>Կ. Արևիկյանի "Վճարահատի" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>28.1</p>	<p>28. Կ. Արևիկյանի խոսքի հեղինակը</p>
<p>Կ. Արևիկյանի "Վճարահատի" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>28.2</p>	
<p>Կ. Արևիկյանի "Վճարահատի" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>28.3</p>	
<p>Կ. Արևիկյանի "Վճարահատի" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>29.1</p>	<p>29. Կ. Արևիկյանի խոսքի հեղինակը</p>
<p>Կ. Արևիկյանի "Վճարահատի" խոսքի հեղինակը, որ Վճարահատի խոսքի հեղինակը ընդհանուր դաստիարակչական հոսանքն է:</p>	<p>30.1</p>	<p>30. Կ. Արևիկյանի խոսքի հեղինակը</p>

<p>CP*0.005*LD = $\frac{5,000,000}{0.0025}$ = 200,000,000</p> <p>CP (CP*0.0025*LD) = 0.0025 * 200,000,000 = 500,000</p> <p>LD (LD*0.005*CP) = 0.005 * 200,000,000 = 1,000,000</p>		
<p>32.3</p> <p>CP*0.005*LD = $\frac{5,000,000}{0.0025}$ = 200,000,000</p> <p>CP (CP*0.0025*LD) = 0.0025 * 200,000,000 = 500,000</p> <p>LD (LD*0.005*CP) = 0.005 * 200,000,000 = 1,000,000</p>		
<p>32.4</p> <p>CP*0.005*LD = $\frac{5,000,000}{0.0025}$ = 200,000,000</p> <p>CP (CP*0.0025*LD) = 0.0025 * 200,000,000 = 500,000</p> <p>LD (LD*0.005*CP) = 0.005 * 200,000,000 = 1,000,000</p>		
<p>33.1</p> <p>CP*0.005*LD = $\frac{5,000,000}{0.0025}$ = 200,000,000</p> <p>CP (CP*0.0025*LD) = 0.0025 * 200,000,000 = 500,000</p> <p>LD (LD*0.005*CP) = 0.005 * 200,000,000 = 1,000,000</p>		<p>33.1 33.2 32.3 32.4</p>
<p>33.2</p> <p>CP*0.005*LD = $\frac{5,000,000}{0.0025}$ = 200,000,000</p> <p>CP (CP*0.0025*LD) = 0.0025 * 200,000,000 = 500,000</p> <p>LD (LD*0.005*CP) = 0.005 * 200,000,000 = 1,000,000</p>		

<p>34.1</p> <p>34. 34.1 34.1</p> <p>34.1</p>	<p>34.1</p>	<p>34. 34.1 34.1</p>
<p>35.1</p> <p>35. 35.1 35.1</p> <p>35.1</p>	<p>35.1</p>	<p>35. 35.1 35.1</p>
<p>36.1</p> <p>36. 36.1 36.1</p> <p>36.1</p>	<p>36.1</p>	<p>36. 36.1 36.1</p>
<p>37.1</p> <p>37. 37.1 37.1</p> <p>37.1</p>	<p>37.1</p>	<p>37. 37.1 37.1</p>
<p>38.1</p> <p>38. 38.1 38.1</p> <p>38.1</p>	<p>38.1</p>	<p>38. 38.1 38.1</p>
<p>38.2</p> <p>38.2</p> <p>38.2</p>	<p>38.2</p>	<p>38.2</p>

4 - 34

34

1 - 34

فهرست دوره‌ها و تعداد ساعات آموزشی و هزینه‌های آن

#	نام دوره آموزشی
1	دوره کارگاه آموزشی مدیریت بحران 02 دوره و 20 ساعت آموزشی
2	آموزش مدیریت بحران (3 دوره)
3	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
4	دوره آموزشی مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
5	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
6	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
7	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
8	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
9	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
10	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
11	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
12	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
13	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
14	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)
15	آموزش مدیریت بحران و مدیریت بحران (ساعت 3)

<p>Կրթության, գիտության և սպորտի նախարարության համակարգում կատարվող աշխատանքների արդյունքները և իրականացվող ծրագրերի մասին հարցազրույցի արդյունքները:</p> <p>Վարչապետի հրամանով 2019 թվականի օգոստոսի 23-ին հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2019 թվականի օգոստոսի 23-ին հաստատված ծրագրերի մասին» հրամանի 1-րդ կետի կարգադրությամբ:</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կողմից 2019 թվականի օգոստոսի 23-ին հաստատված ծրագրերի մասին հարցազրույցի արդյունքները:</p>

بخش چهارم

فرم درخواست شرکت در مناقصه

شماره فرم درخواست شرکت در مناقصه: ...

Each Applicant must fill in this form

Financial Data for Previous 3 Years [MVR Equivalent]

	Year 2022:	Year 2021:	Year 2020:
--	------------	------------	------------

Information from Balance Sheet

Total Assets			
Total Liabilities			
Net Worth			
Current Assets			
Current Liabilities			
Working Capital			

Information from Income Statement

Total Revenues			
Profits Before Taxes			
Profits After Taxes			

Attached are copies of financial statements (balance sheets including all related notes, and income statements) for the last three years, as indicated above, complying with the following conditions.

- All such documents reflect the financial situation of the Bidder.
- Historic financial statements must be complete, including all notes to the financial statements.

- Historic financial statements must correspond to accounting periods

بخش پنجم

Average Annual Turnover

Each Bidder must fill in this form

Annual Turnover Data for the Last 3 Years		
Year	Amount Currency	MVR Equivalent
2021		
2020		
2019		

Average Annual Turnover

The information supplied should be the Annual Turnover of the Bidder in terms of the amounts billed to clients for each year for contracts in progress or completed at the end of the period reported.

6 مرفوض

Financial Resources

Specify proposed sources of financing, such as liquid assets, unencumbered real assets, lines of credit, and other financial means, net of current commitments, available to meet the total construction cash flow demands of the subject contract or contracts as indicated in Section 3 (Evaluation and Qualification Criteria)

Financial Resources		
No.	Source of financing	Amount (MVR equivalent)
1		
2		
3		

7 عَرَفُوهُ

Line of Credit Letter

[letterhead of the Bank/Financing Institution/Supplier]

[date]

To: *[Name and address of the Contractor]*

Dear,

You have requested {name of the bank/financing institution) to establish a line of credit for the purpose of executing {insert Name and identification of Project}.

We hereby undertake to establish a line of credit for the aforementioned purpose, in the amount of {insert amount}, effective upon receipt of evidence that you have been selected as successful bidder.

This line of credit will be valid through the duration of the contract awarded to you.

Authorized Signature: _____

Name and Title of Signatory: _____

Name of Agency: _____

9

2020-2021

2020-2021		
2020-2021	2020-2021	2020-2021
50	2020-2021	2020-2021
25	2020-2021	2020-2021
25	2020-2021	2020-2021
100	2020-2021	2020-2021

2020-2021

2020-2021

2020-2021

2020-2021

2020-2021

2020-2021

2020-2021

2020-2021

3. 3. 02 250,000 () ()

2,500,000 5,000,000

2022/G-23

(1) 10% (2) (1) 5%

(3) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)

2,500,000

2022/G-23

(1) 15%

שטראַפֿע 5

פֿאַרשפּאַרן פֿון אַרבעט/אָנזאָרן/אָרבעט פֿון אַרבעט

דאָס אָרבעט פֿון אַרבעט:

דאָס אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט (IUL)438-AU/1/2023/19
אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט
פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט
פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט
פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט

אָרבעט פֿון אַרבעט

1. אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט (אָרבעט פֿון אַרבעט)



2. אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט

3. אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט

4. אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט

אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט

5. אָרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט פֿון אַרבעט



6. تصویر از داخل کابین کشتی

7. تصویر از داخل کابین کشتی، در سمت راست کابین

9. تصویر از داخل کابین کشتی، در سمت چپ کابین



8. تصویر از داخل کابین کشتی، در سمت چپ کابین



9. تصویر از داخل کابین کشتی، در سمت چپ کابین

10. تصویر از فضای داخلی کابین کشتی که در آن یک دریچه ورودی آب دیده می‌شود.



11. تصویر از فضای داخلی کابین کشتی که در آن یک دریچه ورودی آب دیده می‌شود.

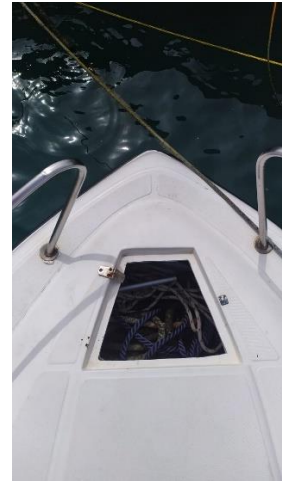
12. تصویر از فضای داخلی کابین کشتی که در آن یک دریچه ورودی آب دیده می‌شود.

13. تصویر از فضای داخلی کابین کشتی که در آن یک دریچه ورودی آب دیده می‌شود.

14. تصویر از فضای داخلی کابین کشتی که در آن یک دریچه ورودی آب دیده می‌شود.



15. تصویر از فضای داخلی کابین کشتی که در آن یک دریچه ورودی آب دیده می‌شود.



16. וְשִׁבְעָה יָרֵדְךָ עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְרֵם כְּסִימָה וְכִמְדָּה וְכִי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי יְחַשְׁבוּ נִמְסֵם

17. וְשִׁבְעָה יָרֵדְךָ אֶשְׁמֵךְ אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה יָרֵדְךָ אֶשְׁמֵךְ אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי

18. וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי

נִמְסֵם אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי

וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי

וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי

19. וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי

וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי

ע: 10. וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי וְשִׁבְעָה אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי

1. אֲרָצוֹתַי עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי 7789977

2. עִשְׂרֵי אֲסִירֵי אֲרָצוֹתַי 6608466